

## فرم طرح دوره نظری



معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی گیلان  
دانشکده پرستاری و مامایی شهید بهشتی رشت  
نیمسال اول..... سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳

|   |  |
|---|--|
| عنوان درس : مفاهیم پایه در پرستاری کودکان                             | گروه آموزشی: پرستاری کودکان                |
| تعداد واحد: ۱   | دانشکده: پرستاری و مامایی شهید بهشتی رشت   |
| تعداد گروه هدف: ۵   | مدت زمان ارائه درس : ۲ ساعت در هر جلسه     |
| رشته و مقطع تحصیلی گروه هدف :<br>کارشناسی ارشد پرستاری کودکان (ترم ۱) | زمان شروع: نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳ |

### مشخصات استاد مسؤؤل:

| نام   | نام خانوادگی | رتبه | شماره تماس | تلفن همراه  | آدرس ایمیل                   |
|-------|--------------|------|------------|-------------|------------------------------|
| مهشید | میرزایی      | مربی |            | ۰۹۱۱۳۳۲۴۳۸۵ | nahshidmirzaie۲۰۱۵@gmail.com |


### مشخصات استادان همکار:

| نام   | نام خانوادگی | رتبه     | شماره تماس | تلفن همراه  | آدرس ایمیل               |
|-------|--------------|----------|------------|-------------|--------------------------|
| یاسمن | یعقوبی       | استادیار |            | ۰۹۱۱۳۳۲۴۹۶۶ | yasamanyaghobi@yahoo.com |
| ملوک  | پورعلیزاده   | استادیار |            | ۰۹۱۱۳۴۳۶۱۸  | pouralizadehm@gmail.com  |
| زهرا  | طاهری        | استادیار |            | ۰۹۱۱۳۴۷۵۹۳۴ | zahra_ztt@yahoo.com      |

## معرفی و اهداف درس

مروری بر تاریخچه آموزش آکادمیک در دنیا نشان می دهد که در طی تاریخ، پدیده های مختلفی موجب تاثیر بر فرآیند آموزش و یادگیری و مسیر پیشرفت آن شده اند. نظامهای آموزشی بطور عام و نظامهای آموزش عالی بطور خاص بعنوان یکی از زیر ساختها و زیرنظامهای مهم موجود در هر جامعه، در مسیر تامین اهداف بقاء، رشد و توسعه ملتها در طول دوران های مختلف دستخوش تغییر و تحولاتی شده اند. چهار قالب کلی نیروها و عوامل اجتماعی، اقتصادی، سیاسی و فرهنگی به گونه ای بر شکل گیری نظامها و ساختارهای آموزشی و نیز ادامه حیات آنها در ادوار مختلف تاثیر گذار بوده اند. با تحولات دنیای پیچیده امروز، روشهای آموزشی با سرعت شگرفی دستخوش تغییرات شده اند بطوریکه مدتهاست گذر از یادگیری مبتنی بر معلم و سخنرانی که امروزه بطور غالب مورد استفاده قرار گرفته است و ایجاد فرهنگ یادگیری فعال و فراگیر محور بعنوان یکی از اهداف مهم آموزش نوین در بسیاری از منابع معتبر آموزشی توصیه اکید میشود. این رسالت مهم که آموزش باید مبتنی بر نیاز جامعه و بر مبنای توسعه ملتها برنامه ریزی و اجرا گردد بر کسی پوشیده نیست. در این مجموعه تلاش شده است تا با تدوین برنامه آموزشی و با تکیه بر شواهد و استفاده از مواد آموزشی روز آمد، تداوم آموزش نظری به بهترین نحو ممکن محقق گردد.

در این درس، آشنایی دانشجویان با مفاهیم پرستاری کودکان مثل تفکر انتقادی، استدلال و قضاوت بالینی در پرستاری کودکان، مفاهیم اساسی مثل خواب، درد، مرگ، سوگ، تاب آوری، جدایی والدین، و بازی برای کودک و خانواده صورت خواهد گرفت.



دکتر مهشید میرزایی

عضو هیئت علمی گروه پرستاری کودکان

دانشکده پرستاری و مامایی رشت

## هدف کلی درس:

هدف از این درس آشنایی دانشجویان با مفاهیم مربوط به مراقبت از کودک و خانواده می باشد.

## اهداف جزئی:

در پایان این درس دانشجو قادر خواهد بود:

- کاربرد تفکر انتقادی و خلاق، استدلال و قضاوت بالینی را در مراقبت از کودک و خانواده را توضیح دهد.
- مفهوم خواب و مراحل آن را در سنین مختلف کودکی بیان نماید.
- مفهوم درد و ابزارهای بررسی آن در کودکان را توضیح دهد.
- تعریف و مفهوم مرگ از دیدگاه کودکان را بیان نماید.
- سوگ و مراحل آن در کودکان را بیان نماید.
- مفهوم تاب آوری در کودکان را توضیح دهد.
- جدایی از والدین و عواقب آن را در کودکان توضیح دهد.
- بازی و انواع آن در گروه های مختلف سنی کودکان را توضیح می دهد.
- کاربرد تله نرسینگ برای پیگیری کودک و خانواده را شرح می دهد.

## تقویم درسی حضوری-الکترونیکی- نیمسال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۲

| جلسه | عنوان   | استاد                | مدت    | روش تدریس   | تاریخ کلاس |
|------|---|----------------------|--------|---|------------|
| ۱    | - تفکر انتقادی، استدلال و قضاوت بالینی در پرستاری کودکان<br>- تله نرسینگ برای پیگیری کودک و خانواده | دکتر مهشید میرزایی   | ۲ ساعت | ترکیبی به صورت ویدیو، پروژکتور...<br>سخنرانی برنامه ریزی شده، پرسش و پاسخ و case report |            |
| ۲    | خواب  | دکتر ملوک پورعلیزاده | ۲ ساعت | ترکیبی به صورت ویدیو، پروژکتور...<br>سخنرانی برنامه ریزی شده، پرسش و پاسخ و case report |            |
| ۳    | درد   | دکتر مهشید میرزایی   | ۲ ساعت | ترکیبی به صورت ویدیو، پروژکتور...<br>سخنرانی برنامه ریزی شده، پرسش و                    |            |

|              |                      |        |  |   |  |
|--------------|----------------------|--------|--|---|--|
|              | پاسخ و case report   |        |  |   |  |
| مرگ          | دکتر زهرا طاهری      | ۲ ساعت | ترکیبی به صورت ویدیو، پروژکتور... سخنرانی برنامه ریزی شده، پرسش و پاسخ و case report | ۴ |  |
| سوگ          | دکتر زهرا طاهری      | ۲ ساعت | ترکیبی به صورت ویدیو، پروژکتور... سخنرانی برنامه ریزی شده، پرسش و پاسخ و case report | ۵ |  |
| تاب آوری     | دکتر ملوک پورعلیزاده | ۲ ساعت | ترکیبی به صورت ویدیو، پروژکتور... سخنرانی برنامه ریزی شده، پرسش و پاسخ و case report | ۶ |  |
| جدایی والدین | دکتر یاسمن یعقوبی    | ۲ ساعت | ترکیبی به صورت ویدیو، پروژکتور... سخنرانی برنامه ریزی شده، پرسش و پاسخ و case report | ۷ |  |
| بازی         | دکتر یاسمن یعقوبی    | ۲ ساعت | ترکیبی به صورت ویدیو، پروژکتور... سخنرانی برنامه ریزی شده، پرسش و پاسخ و case report | ۸ |  |

## منابع اصلی درس:

- ۱- Hockenberry, Duffy, Gibbs. Wong's Nursing care of infants and children. ۱۲<sup>th</sup> ed; Elsevier, ۲۰۲۳.
- ۲- Hockenberry MJ , Wilson D. Wong's Nursing care of infants and children. ۸<sup>th</sup> ed; Philadelphia, St. Louis, Mosby, Elsevier, (Last edition).
- ۳- Wongs D.L. Essentials of Pediatric Nursing. (Last edition), Philadelphia: Mosby, Elsevier, (Last edition).
- ۴- James S R, Ashwil JW, Droski SC. Nursing care of children principle and practice. ( Last edition): Philadelphia; W.B, Saunders ,( Last edition).
- ۵- Lancaster J, Stanhope M. Family centered care community health nursing. Toronto: Mosby Elsevier, ( Last edition).
- ۶- Pillitteri A Maternal and child health nursing. Philadelphia: J.B. Lippincott, ( Last edition).
- ۷- Kaakinen, J.R. etal, Family Health care nursing, Theory, Practice and Reseach, Philadelphia, ( Last edition).
- ۸- Lifer, Introduction to Maternity and Pediatric Nursing, Elsevier, ( Last edition).
- ۹- Taylor, Lillis, Lynn. Fundamental of nursing, Wolter Kluwer, ( Last edition).
- ۱۰- Berman, A. etal. Kozier and Erb's Fundamentals of Nursing, Elsevier,

## نحوه ارزشیابی دانشجو: (Last edition).

| تاریخ | نمره | روش ارزشیابی  |
|-------|------|---|
|       | ۴    | - ارائه یک کنفرانس کامل و جامع در کلاس<br>- مطالعه حداقل ۳ مقاله انگلیسی ۳ سال اخیر مرتبط با موضوع کنفرانس و ارائه نتایج آنها در جلسه کنفرانس |
|       | ۲    | - ارائه یک بیب کارت بر اساس مفاهیم ارائه شده در کلاس  |
|       | ۱    | - حضور منظم در کلاس<br>- شرکت فعال در پرسش و پاسخ<br>- پیگیری و انجام تکالیف در تاریخ مقرر  |
|       | ۱۳   | آزمون پایان ترم   |
|       | ۲۰   | نمره کل   |

## مقررات و انتظارات از دانشجویان / شرکت کنندگان:

هر دانشجو / شرکت کننده طی دوره ملزم به رعایت مقررات آموزشی به شرح زیر است:

- ✓ رعایت حسن اخلاق و شئون اسلامی
- ✓ اخذ موضوعات درسی و محتوای درس

✓ مطالعه محتوای آموزشی  
✓ ارائه به موقع تکالیف محول شده

